

**مراجعة إجابات اختبار الفصل الدراسي الأول للصف
الثاني عشر**

لعام 2022\2023

المادة: اللغة العربية

المعلمة : خديجة القويطعي

1. شهدت البشرية على مرّ العصور سلسلةً متّصلةً من الثورات العلميّة والتّكنولوجيّة، يحدوها الأمل في كلّ جولةٍ منها إلى تحقيق مزيدٍ من الاستِنارة والرّفاهيّة، فبعد أن نجح الإنسان في صنع آليّة البخاريّة والكهربائيّة؛ لتَنوبَ عنه "عضليّاً" سعى إلى بناء آليّة حاسبية تُخَفِّفُ عنه "عقليّاً". وقد شهد القرنُ التّاسعُ عشرُ مُحاولاتٍ كثيرةً لبناء آليّة حاسبية تُعَمَلُ بعناصرٍ ميكانيكيّةٍ من التّروس والرّوافع، بيدَ أن هذه المُحاولاتِ لم تُكَلِّمْ بِالنّجاح؛ بسببِ عدمِ توافُرِ الأسُسِ العلميّة. وما إن توافرت هذه الأسُسُ، والوسيلةُ التّكنولوجيّةُ المُناسبةُ لبناء تلك الآليّة الحاسبية، حتّى تحقّق الحُلُمُ المُنتظَرُ في نهايةِ الأربعينياتِ من القرنِ العشرين، وخرَجَ إلى حيزِ الوجودِ الحاسوبُ الرّقعيُّ ثَمَرَةً لالتقاءِ علومِ الفيزياءِ، والرياضياتِ المنطقيّةِ، والهندسةِ الإلكترونيّةِ، ولكن

كيف ارتقت تكنولوجيا الحاسوبِ بصورةٍ غيرِ مُسبوقةٍ؟

مِمّا لا شكّ فيه أنّ تكنولوجيا الحاسوبِ قد حَقَّقَتْ في القرنِ العشرينِ سلسلةً من النّقلاتِ النوعيّةِ الّتي تَجَلَّتْ في ثورةِ تكنولوجيا المعلوماتِ، والامتزاجِ الخصبِ لثلاثيّةٍ هي: عتادُ الحاسوبِ، والبرمجيّاتُ، وشبكاتُ

الاتّصالِ.

2. والإنترنت ثورةٌ عالميّةٌ، تُضاهي - إن لم تُفُقْ - الثورةَ الصناعيّةَ، وهي عبارةٌ عن شبكةِ اتّصالٍ عالميّةٍ أنشئت في أواخرِ السّتينياتِ من القرنِ الماضي بالولاياتِ المتّحدةِ الأمريكيّةِ، ضمانةً للنّقلِ الآمنِ للمعلوماتِ، ولم يكن أحدٌ يدري حين بدأ استخدامُ الإنترنت كشبكةِ اتّصالٍ بين الجامعاتِ الأمريكيّةِ عام 1969م أنّها ستَنمو بهذا المعدّلِ الرّهيبِ، وتَتطوّرُ إلى فضاءٍ عالميٍّ للمعرفةِ والمعلوماتِ، والمالِ، والتّجارةِ، والدّعايةِ، والسّياسَةِ، والتّسليةِ، والترفيهِ بالصّوتِ والصّورةِ الثّابتةِ والمتحرّكةِ، وتَسْتوعِبُ كُلَّ أشكالِ التّواصلِ بينِ البَشَرِ.

3. ولا ريبَ في أنّ شبكةَ الإنترنت تُعدُّ اليومَ إحدى العجائبِ العلميّةِ المثيرَةِ، ولذلك يَصِفُها كثيرٌ من عُلَماءِ تكنولوجيا المعلوماتِ بأنّها شبكةُ الشّبكاتِ، أو الشبكةُ الأمُّ التي طوّت في جوفِها مئاتٍ من شبكاتٍ تبادُلِ المعلوماتِ، سواءً أكانت إقليميةً أم محليّةً، وإنّها لتلك الغابةُ الكثيفةُ من مراكزِ تبادُلِ المعلوماتِ التي تَخترُنُ، وتَسْتَقْبِلُ، وتَبْنِي جَميعَ أنواعِ المعلوماتِ في سَتّى فُرُوعِ المعرفةِ، وفي جوانِبِ الحَيَاةِ كافّةً. وعلى الرّغمِ مِنْ كُلِّ هذهِ الضّخامةِ، وتِلْكَ السّطوَةِ، فإنّه لا يُمكنُنا تَجاهلُ حَقِيقَةِ أنّ شبكةَ الإنترنت هي في جَوهَرِها كائِنٌ طُفيلٌ، فَبِهي تَطْفُو فوقَ مَوارِدَ مادّيّةٍ، وَغَيرَ مادّيّةٍ مِنْ شَبكاتٍ وَمُعَدّاتٍ، وَبَرامِجٍ، وَقَواعِدِ بَياتٍ لَيسَت مُلْكَاً لَها، بَلْ

مُلْكًا لِغَيْرِهَا.

4. وَتَكْمُنُ جاذِبِيَّةُ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ فِي سُهولةِ نَشْرِ الْمَعْلُومَاتِ عَلَيْهَا، وَاسْتِرْجَاعِهَا مِنْهَا عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَفِي كَوْنِهَا وَسِيلَةً اتِّصَالٍ تَفَاعُلِيَّةٍ تُمَكِّنُ الْمُسْتَعْدِمَ مِنْ حُرِّيَةِ التَّصَفُّحِ لِمَوَاقِعِهَا، وَإِبْدَاءِ رَأْيِهِ، وَاخْتِيَارِ مَا يُرِيدُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ. وَلَا عَجَبَ أَنْ تَعْدُوَ شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ - بِهَذِهِ الْخَصَائِصِ وَالْإِمْكَانَاتِ الْهَائِلَةِ - نَافِذَةً الْإِنْسَانِ عَلَى عَالَمِهِ الصَّاحِبِ الْمُضْطَرِبِّ، وَوَسِيطَةً الْجَدِيدِ الَّذِي يَرَى مِنْ خِلَالِهِ وَاقِعَهُ، وَيَتَعَامَلُ مَعَهُ، وَيُمَارِسُ فِيهِ عَنْ بُعْدٍ مُعْظَمَ أَنْشِطَتِهِ الْعَمَلِيَّةِ وَالذِّهْنِيَّةِ، فَقَدْ اسْتَطَاعَتْ هَذِهِ الشَّبَكَةُ الْعَنَكَبُوتِيَّةُ، خِلَالَ مُدَّةٍ وَجيزةٍ مِنْ إِنْشَائِهَا، أَنْ تُشَيِّدَ عَوَالِمَ وَفَضَاءَاتٍ رَحْبَةً وَفَسِيحَةً مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَعَارِفِ لَمْ تَكُنْ مَطْرُوقَةً مِنْ قَبْلُ، يُطَلُّ الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِهَا عَلَى عَالَمِهِ الْمُتْرَامِي بِكُلِّ تَمَوُّجَاتِهِ وَأَخْدَانِهِ، وَسَيْلَتُهُ فِي ذَلِكَ مَا تُقَدِّمُهُ لَهُ شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ مِنْ خِدْمَاتٍ جَلِيلَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ، مِثْلَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ، وَالنَّشْرِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ، وَالْإِتِّصَالِ بِالْهَاتِفِ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ، وَالْمُشَارَكَةِ فِي النَّدَوَاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.



*جوهان جوتنبرغ، عالم ألماني، اخترع الطباعة
بالخروف المعدنية المنفصلة.

5. وَإِذَا كَانَتْ مَطْبَعُهُ (جوتنبرغ*) قَدْ حَوَّلَتْ الثَّقَافَةَ مَعَ

مُرُورِ الزَّمَنِ مِنْ فَكِيهةِ الْقَوْمِ وَالنُّبْلَاءِ، إِلَى زَادٍ مُتَوَفِّرٍ

لِلطَّبَّاقَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْقَرْنِ الْخَامِسِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ، فَإِنَّ

ظُهُورَ الْإِنْتَرْنِتِ، وَوَسَائِلِ النَّشْرِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ، وَاتِّسَاعِهَا

الْفَلَكِيِّ خِلَالَ أَقَلِّ مِنْ عَقْدَيْنِ مِنَ الزَّمَانِ بَدَّلَ هَذِهِ الْمُعَادَلَةَ

غَيْرَ الْمُتَكَافِئَةِ؛ إِذْ إِنَّ هَذِهِ التَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةَ قَدْ جَعَلَتْ كُلَّ عَوَالِمِ الْمَعْرِفَةِ وَالْعُلُومِ وَالنَّشَاطَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

– حَاضِرَهَا وَمَاضِيَهَا، وَحَتَّى مَلَامَحَ مُسْتَقْبَلِهَا – فِي مُتَنَاوَلِ أَيِّ إِنْسَانٍ، فِي أَيِّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْعَالَمِ دُونَ تَمْيِيزٍ،

وَبِصَرَفِ النَّظَرِ عَنْ أُصُولِ النَّاسِ أَوْ مَشَارِبِهِمُ الثَّقَافِيَّةِ.

6. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْخِدْمَاتِ وَالْمَنَافِعِ الْوَفِيرَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُقَدِّمَهَا لَنَا شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ، فَإِنَّهَا لَا تَخْلُو مِنْ

مَخَاطِرَ وَأَضْرَارٍ جَسِيمَةٍ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَعِيَ جِدًّا تِلْكَ الْمَخَاطِرَ، فَكُلْفَةُ تَجَاهُلِنَا لَهَا قَدْ تَكُونُ بَاهِظَةً لِلْغَايَةِ.

وَتَكْمُنُ خُطُورَةُ هَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَنَكَبُوتِيَّةِ فِي أَنَّهَا غَيْرُ خَاضِعَةٍ لِلْمُرَاقَبَةِ وَالتَّحْكُمِ، فَلَيْسَ هُنَاكَ مُؤَسَّسَةٌ – مَثَلًا

– تتولى الإشراف عليها، بل إنه يتعذر وضعها تحت الرقابة، ولذلك نستخدم هذه الشبكة أحياناً استخدماً غير أخلاقي، ثم إن محاطر هذه الشبكة تتمثل في تحويلها إلى أداة لتشويه الحقائق، وهدم القيم، ونشر الإشاعات الكاذبة.

وعلى أية حال، فإن شبكة الإنترنت سلاح ذو حدين، ويتوقف استخدامها على سلوك الإنسان وأهدافه؛ ولذلك فإن التعامل الأمثل معها يتطلب منا أن ننظر إليها على أنها نعمة عظيمة وهبتها الله – عز وجل – لنا، وعلينا أن ننتفع بخيراتها، وأن نستغلها في تعزيز القيم والمبادئ الدينية، وترسيخها بداخلنا، ولا سيما بعد أن أخذت شبكة الإنترنت تفرض نفسها على مرافق الحياة جميعها.

Q.1: ما تُصنِّفُ النَّصْرَ السَّابِقَ وَفُقَ النَّوعُ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.3.1.02.030 ○



مَعْلُومَاتِي.

.a



سَرْدِي.

.b



وَعِظِي.

.c



وَصُفِي.

.d

Q.2: ما سَبَبُ فَشَلِّ عُلَمَاءِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ فِي بِنَاءِ آلَةٍ حَاسِبَةٍ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.3.1.02.030 ○



عَدَمُ تَوَافُرِ الْأُسُسِ الْعِلْمِيَّةِ، وَالْوَسِيلَةِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ.

.a



عَدَمُ تَوَافُرِ الْأَدَوَاتِ الْخَامِ اللَّازِمَةِ، وَالْمَصَانِعِ الْمُتَطَوِّرَةِ.

.b



عَدَمُ اكْتِشَافِ الْإِنْتَرْنِتِ، وَتَجْمِيعِ الْبَيِّنَاتِ وَمُعَالَجَتِهَا.

.c



عَدَمُ نُضُوجِ قَوَانِينِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمُنْطَقِيَّةِ، وَالْحِسَابِيَّةِ.

.d

Q.3: ما أثر مطبوعة (جوتنبرغ) في الحياة الثقافية العامة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.3.1.02.030 ○



أُتاحت الثقافة للناس جميعاً، بعد أن كانت حكراً على الأثرياء.

.a



حالت دون تحويل الثقافة والمعرفة إلى أدواتٍ لتشويه الحقائق.

.b



أسهمت في انتشار وسائل النشر الإلكتروني خلال عقدين من الزمان.

.c



قلّلت من مخاطر شبكة الإنترنت، وخفّضت من تكاليف استخدامها.

.d

Q.4: (مساوئ استخدام شبكة الإنترنت ومخاطرها على المجتمع) - ما الفقرة التي تضمنت هذه الفكرة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.3.1.02.031 ○

السادسة.

.a

الثالثة.

.b

الرابعة.

.c

الثانية.

.d

العلامة: 5/5

Q.5: بِالْعَوْدَةِ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى : - مَا عَرَضُ الْأَسْتِفْهَامِ الْوَارِدِ فِي الْعِبَارَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ تِلْكَ الْفِقْرَةِ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.5.01.027 ○



التَّشْوِيقُ.

.a



التَّهْكُمُ.

.b



الْوَعِيدُ.

.c



التَّقْرِيرُ.

.d

Q.6: ما الفكرة المحورية التي يدور حولها النص؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.3.1.02.030 ○



a. أهميّة الإنترنت والثورة المعلوماتية وأثرهما في المجتمع.

.a



b. تأثير الإنترنت على أخلاق الشباب في المجتمع.

.b



c. أثر الإنترنت في نشر الإشاعات الكاذبة في المجتمع.

.c



d. علاقة الإنترنت بالحاسوب الرقمي.

.d

Q.7: ما الْمُقْتَطَفُ الَّذِي لَمْ يَتَّصِفْ صُورَةً بَيَانِيَّةً فِيما يَأْتِي؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.5.01.027 ○



a. نَجَحَ الْإِنْسَانُ فِي صُنْعِ آلَتِهِ الْبُخَارِيَّةِ وَالْكَهْرَبَائِيَّةِ.



b. إِنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ.



c. وَلَا عَجَبَ أَنْ تَغْدُوَ شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ نَافِذَةً الْإِنْسَانِ عَلَى عَالَمِهِ الصَّاحِبِ.



d. إِنَّهَا الشَّبَكَةُ الْأُمُّ الَّتِي طَوَتْ فِي جَوْفِهَا مِائَاتٍ مِنْ شَبَكَاتِ تَبَادُلِ الْمَعْلُومَاتِ.

Q.8: ما الفكرة التي لم ترد في النص السابق؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.5.01.027 ○



مُمَيَّزَاتُ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ وَخَصَائِصُهُ.

.a



أَسْبَابُ جاذِبِيَّةِ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتْ.

.b



اخْتِرَاعُ الْمَطْبَعَةِ فِي الْقَرْنِ الْخَامِسِ عَشَرَ.

.c



مُضَاهَاةُ ثَوْرَةِ الْإِنْتَرْنِتِ الثَّوْرَةِ الصَّنَاعِيَّةِ.

.d

Q.9: ما العبارة التي تتضمّن معلومة غير صحيحة فيما يأتي؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.027 ○



الشبكة المعلوماتية خاضعة للمراقبة والتحكم.

.a



الشبكة المعلوماتية وسيلة اتصال تفاعلية.

.b



الشبكة المعلوماتية تبث المعلومات في فروع المعرفة كافة.

.c



الشبكة المعلوماتية غدت كياناً عالمياً للمعرفة والمعلومات، والمالي.

.d

Q.10: "أَخَذْتُ (شَبَكَةً) الْإِنْتَرْنَتُ تَقْرِضُ نَفْسَهَا عَلَى مَرَاقِقِ الْحَيَاةِ جَمِيعِهَا" - مَا الْوَظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ لِلْكَلِمَةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.2.02.087 ○



اسْمٌ لِلْفِعْلِ (أَخَذَ).

.a



فَاعِلٌ لِلْفِعْلِ (أَخَذَ).

.b



خَبَرٌ لِلْفِعْلِ (أَخَذَ)

.c



نَائِبُ فَاعِلٍ لِلْفِعْلِ (أَخَذَ).

.d

1. ذات يوم مطير بارد، لفظَ بابَ أحدِ الفنادقِ التي تنتشرُ في الأحياءِ البعيدةِ رجلاً غريباً يرتدي سروالاً أسوداً، وسُترَةً رماديةً انتشرتَ فيها بقعُ الزيتِ، ويُنْتَعِلُ حذاءً قديماً مرتوقاً. وقَفَ الرجلُ أمامَ الفندقِ، وقد دَسَّ يَدَيْهِ في جَيْبِي سِرْوَالِهِ، وَرَاحَ يَتَطَلَّعُ بِعَيْنَيْهِ الْقَلِيقَتَيْنِ ذاتِ اليمينِ، وذاتِ الشمالِ، ومَرَّ في تلكَ اللَّحْظَةِ عَجُوزٌ، فَاسْتَوْقَفَهُ الْغَرِيبُ، وَتَحَرَّكَتْ شَفَتَاهُ، فَسَأَلَ: هَلْ...؟ وَتَرَكَ كَلِمَةً (هل) مُعَلَّقَةً في الْهَوَاءِ هُنَيْهَةً، ثُمَّ عَادَ يَسْأَلُ مِنْ جَدِيدٍ: كَيْفَ الْوَقْتُ يَا سَيِّدِي.

رَنَا إِلَيْهِ الرَّجُلُ الْعَجُوزُ بِفُضُولٍ، وَأَخْرَجَ سَاعَةً ذاتِ سِلْسِلَةٍ نُحَاسِيَّةٍ صَدِئَةٍ مِنْ جَيْبٍ صَغِيرٍ فِي صَدْرَتِهِ، وَقَالَ: إِنَّهَا التَّاسِعَةُ. وَأَتَى بِحَرَكَةٍ رَشِيقَةٍ مِنْ يَدِهِ الْأُخْرَى بِمَعْنَى (انتظر) وَأَضَافَ: بَلْ إِنَّهَا التَّاسِعَةُ وَالرُّبْعُ إِذَا أَرَدْتَ الْوَقْتَ بِالضُّبْطِ، إِنَّ سَاعَتِي تُقْصِرُ عَادَةً خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً عَنْ سَاعَاتِ الْآخَرِينَ.

قَالَ الْغَرِيبُ بِاقْتِضَابٍ، وَقَدْ ظَهَرَ عَلَى وَجْهِهِ تَغْيِيرٌ بِالْإِمْتِعَاضِ: شُكْرًا، وَتَرَكَ الْعَجُوزَ مَزْرُوعًا فِي مَكَانِهِ يُرْتَرِّزُ: أَنَا لَمْ أَنتَهَ مِنْ كَلَامِي بَعْدُ، حَقًّا لَقَدْ نَسِيَ النَّاسُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ جَمِيعَ الْفَضَائِلِ، حَتَّى قُضِيلَةَ الْإِصْبَاعِ.

2. كَانَ الْغَرِيبُ يَسِيرُ بِبُطْءٍ مُطَرِّقًا أَشْبَهَ بِطِفْلِ اسْتَغْرَقَهُ التَّفَكِيرُ فِي ذَنْبٍ، وَالسَّمَاءُ تُمَطِّرُ مَطَرًا خَفِيفًا نَاعِمًا،

وَحُفِرَ الْمَاءُ الَّتِي خَلَفَتْهَا أَمْطَارُ اللَّيْلَةِ الْفَائِتَةِ مُبْعَثَرَةً فِي الطَّرِيقِ، وَرَأْسُهُ وَوَجْهُهُ قَدْ تَبَلَّلَا بِالماءِ. هَمَسَ الْغَرِيبُ، وَقَدْ تَقَطَّبَ جَبِينُهُ: أَيُّهُ مَدِينَةٌ هَذِهِ؟ لَمْ يَنْقَطِعِ الْمَطَرُ فِيهَا أَيَّامًا، وَأَغْلَبَ ظَنِّي أَنَّنِي سَأَلْقَى حَتْفِي جَوْعًا قَبْلَ أَنْ أُحْصَلَ عَلَى عَمَلٍ شَرِيفٍ... يَا اللَّهُ! يُخَيِّلُ إِلَيَّ أَنَّ الْبَرْدَ قَدْ أَكَلَ رُؤُوسَ أَصَابِعِي.

3. انْحَدَرَ نَحْوَ الْيَمِينِ، وَخَطَا فِي شَارِعِ ذِي أَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ. أَكْوَامٌ مِنْ جُدُوعِ أَشْجَارٍ ضَخْمَةٍ، وَأَصْوَاطُ مَنَاشِيرٍ تَقُومُ بِتَقْطِيعِ الْخَشَبِ وَصَقْلِهِ، تَشُقُّ الْفَضَاءَ ثَاقِبَةً حَادَّةً، فَتَخْدُشُ السَّمْعَ مِنْ دُونِ رَحْمَةٍ.

أَجَالَ الْغَرِيبُ عَيْنَيْهِ فِي هَذَا الْعَالَمِ الصَّغِيرِ الَّذِي يُشَبِّهُ خَلِيَّةً مِنَ النَّحْلِ الْآدَمِيِّ، فَمَيَّزَ رَجُلًا قَصِيرَ الْقَامَةِ، مُمْتَلِئَ الْجِسْمِ، يَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَلَاتِ بِاسْتِمْرَارٍ، ثُمَّ يَنْحَنِي عَلَى رِجَالٍ، وَيُلْقِي إِلَيْهِمْ بِمُلاحَظَاتِهِ وَأَوَامِرِهِ. اقْتَرَبَ مِنْهُ، وَقَالَ بِصَوْتٍ مُرْتَعِشٍ: سَيِّدِي! فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ الرَّجُلُ، وَرَدَّ بِلَهْجَةٍ جَافَّةٍ، لَا أَثَرَ فِيهَا لِلْحَيَاةِ: نَعَمْ؟ وَقَعَتْ هَذِهِ (النَّعَمْ) فِي سَمْعِهِ كَوَقْعِ صَوْتِ آلَةٍ مِنَ الْأَلَاتِ الْقَاطِعَةِ، وَغَاصَتْ عَيْنَاهُ بِسَحَابَةٍ رَمَادِيَّةٍ، فَأَسْرَعَ يَقُولُ، وَقَدْ بَدَأَ يَنْتَابُهُ نَوْعٌ مِنَ الْخَوْفِ الَّذِي يُلَازِمُ الْغَرِيبَ عَادَةً: أ...؟ أَلَيْسَ لَدَيْكَ عَمَلٌ، سَيِّدِي؟

- يَا إِلَهِي مَاذَا حَلَّ بِالعَالَمِ؟ أَلَيْسَ فِي هَذَا الْبَلَدِ سِوَى مَصْنَعِي؟ إِنَّكَ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ مِمَّنْ جَاؤُوا يَسْأَلُونَنِي عَمَلًا، ثُمَّ صَرَخَ فِي وَجْهِهِ: لَا عَمَلٌ لَدَيَّ.

4. سَارَ الْغَرِيبُ فِي الشَّارِعِ، إِلَى أَنْ وَقَفَ أَمَامَ حَانُوتٍ لِحَدَادٍ، فِيهِ رَجُلَانِ؛ أَحَدُهُمَا يُمَسِّكُ قِطْعَةً حَدِيدٍ حَمْرَاءَ بِمِلْقَطٍ طَوِيلٍ الْعُنُقِ، وَالْآخَرُ يَطْرُقُ عَلَيْهَا، وَقَدْ بَدَتْ عَلَى الْأَوَّلِ النُّظَافَةُ نِسْبِيًّا إِذَا مَا قُورِنَ بِرَفِيقِهِ الَّذِي بَدَا وَكَأَنَّهُ قِطْعَةُ فَخْمٍ تَحْمِلُ سِمَاتِ إِنْسَانٍ، وَقَالَ لَهُمَا: هَلْ أَجِدُ لَدَيْكُمَا عَمَلًا؟ فَأَجَابَهُ الرَّجُلُ الْفَحْمِيُّ، وَقَدْ تَوَقَّفَ لَحِظَةً لِيَأْخُذَ جُرْعَةً مَاءٍ: إِيهَ....؟ وَمَا مُوَهَّلَا نُكَ؟ وَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَطْرُقَ الْحَدِيدَ بِقُوَّةٍ؟ فَأَجَابَ الْغَرِيبُ، وَقَدْ لَمَعَتْ فِي عَيْنَيْهِ بَارِقَةٌ أَمَلٍ: نَعَمْ....نَعَمْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ؛ فَقَدْ عَمِلْتُ حَمَالًا فِي الْمَرَافِقِ، وَبَوَابًا فِي الْفَنَادِقِ، وَطَبَاخًا، وَخَادِمًا فِي الْمَطَاعِمِ، لَقَدْ عَمِلْتُ قَاطِعًا لِلْحِجَارَةِ فِي الْمَقَالِعِ، رَمَّمْتُ السِّكَّكَ، وَشَارَكْتُ فِي فَتْحِ الطُّرُقِ، فَقَالَ صَاحِبُ الْحَانُوتِ، وَقَدْ غَمَزَ زَمِيلَهُ بِخُبْتٍ: عَظِيمٌ، وَأُقْسِمُ إِنَّكَ إِنْسَانٌ لَا مَثِيلَ لَهُ. وَتَصَنَّعَ التَّفَكُّرَ لَحِظَةً، ثُمَّ قَالَ: عُدْ إِلَيَّ بَعْدَ شَهْرٍ أَوْ شَهْرَيْنِ، قَدْ أَجِدُ لَكَ شَاغِرًا.

5. دَارَ الْغَرِيبُ عَلَى نَفْسِهِ، وَدَمَدَمَ بِحُزْنٍ: بَعْدَ شَهْرٍ أَوْ شَهْرَيْنِ...أَيُّ مُسْتَقْبَلٍ زَاهِرٍ يَنْتَظِرُنِي؟ إِنَّ مَعِدَتِي لَنْ تَنْتَظِرَ حَتَّى ذَلِكَ الْحِينِ. إِذَنْ لِأَجْرَبَ مِنْ جَدِيدٍ. وَمَضَى يَطْوِي زُقَاقًا تَلَوَّ زُقَاقٍ، وَمَا إِنَّ أَقْبَلَ الْمَسَاءِ، حَتَّى كَانَ قَدْ عَرَجَ عَلَى عِشْرِينَ مَطْعَمًا يَسْأَلُ أَصْحَابَهَا عَمَلًا، وَثَلَاثِينَ فُنْدُقًا، وَخَمْسَةَ وَارْبَعِينَ حَانُوتًا لِلْأَخْذِيَةِ، وَمِثْلَهُ مَكَانَ ذَاتِ أَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ...، لَكِنَّهُ لَمْ يَنْلِ أَيَّةَ فَائِدَةٍ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يَكُنِ الْيَأْسُ قَدْ نَالَ مِنْهُ، غَيْرَ أَنَّهُ شَعَرَ

بصورة مفاجئة بحاجته إلى إنسان ما.

6. استوقفَ الغريبُ أوَّلَ إنسانٍ مارٍ به، كما يفعلُ الغريقُ عندما يتشبَّثُ بأيِّ شيءٍ يُصادفُه، فسأله: كم الساعةُ أيُّها الأخ؟ وتَمَنَّى في سِرِّهِ أَنْ يَقُولَ لَهُ الرَّجُلُ: إِنَّ سَاعَتِي تُشِيرُ إِلَى كَذَا، وَأَنْ يُفَاجِئَهُ بِحَرَكَةٍ رَشِيقَةٍ مُسْتَدْرِكًا: وَلَكِنَّهَا تُقْصِرُ عَادَةً خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً عَنْ سَاعَاتِ الْآخَرِينَ، غَيْرَ أَنَّ الْعَابِرَ قَطَعَ تَأْمُلَاتِهِ: إِنَّهَا الْخَامِسَةُ. وَهَمَّ يَسْتَأْنِفُ سَيْرَهُ، فَسَارَعَ الْغَرِيبُ يَقُولُ: وَهُوَ يَتَكَلَّفُ النَّظَرَ إِلَى الْجَوِّ: إِنَّ الطُّفْسَ بَارِدًا، وَيُخْشَى حُصُولَ أَعَاصِيرٍ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ أَيُّهَا الْأَخُ؟

أَجَابَ الْآخَرُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ بِرَبْنَةٍ: بَلَى إِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ تَمَامًا، وَالرِّيحُ قَوِيَّةٌ، وَلَا يُسْتَبَعَدُ حَدُوثُ إِعْصَارٍ هَائِلٍ، إِنَّ ثِيَابَكَ رَقِيقَةٌ أَيُّهَا الْغَرِيبُ، وَيَجِبُ أَنْ تُدْفِقَ نَفْسَكَ أَكْثَرَ، ثُمَّ تَرْكُهُ، وَمَضَى. كَمِ السَّاعَةُ أَيُّهَا الْأَخُ؟ الْخَامِسَةُ وَثَلَاثُ دَقَائِقَ، أَوَاقٍ أَنْتَ مِنْ ذَلِكَ؟

- كُلُّ الثَّقَةِ.

تَابَعَ الْغَرِيبُ إِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ، وَ..... نَعَمْ، إِنَّهُ كَذَلِكَ، وَرَعَدَتِ السَّمَاءُ مِنْ جَدِيدٍ، وَأَظْلَمَتِ الدُّنْيَا، فَقَالَ الْغَرِيبُ،

وَقَدْ بَدَأَ يَخْنُقُهُ فَيْضُ الدُّمُوعِ: أُمُّهَا الْإِنْسَانُ الطَّيِّبُ، إِنَّ الـ جـ وـ .

وَلَكِنَّ الرَّجُلَ مَضَى مُسْرِعًا، وَظَلَّ الْغَرِيبُ الْمُسَرَّدُ وَحِيدًا، وَأَحَسَّ بِأَنَّهُ جَائِعٌ، وَتَعَبٌ، وَبَرْدَانٌ، وَرَأْسُهُ فَارِعٌ
كَالطُّبْلِ، وَأَنَّهُ لَا شَيْءَ فِي هَذَا الْعَالَمِ الْمَجْنُونِ، وَتَلَفَّتْ لِأَخِرِ مَرَّةٍ حَوْلَهُ، ثُمَّ انْطَوَى عَلَى نَفْسِهِ، وَرَاحَ يَقْصُصُ عَلَيْهَا
قِصَّةَ حَيَاتِهِ.

العلامة: 5/5

Q.11: "قالَ الْغَرِيبُ بِأَفْئِصَابٍ، وَقَدْ ظَهَرَ عَلَى وَجْهِهِ تَغْيِيرٌ بِالْأَمْتِيعَاضِ: شُكْرًا ، وَتَرَكَ الْعَجُوزَ مَزْرُوعًا فِي مَكَانِهِ يُتَرَتَّرُ". - عَلَامَ يَدُلُّ هَذَا الْمُقْتَضَفُ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.058 ○



a. أَنَّ الْغَرِيبَ كَانَ فِي عَجَلَةٍ مِنْ أَمْرِهِ.

.



b. أَنَّ الْغَرِيبَ مُتَّكِبٌ وَمُتَعَجِّفٌ.

.



c. أَنَّ الْعَجُوزَ يُرِيدُ مُسَاعَدَةَ الْغَرِيبِ.

.



d. أَنَّ الْعَجُوزَ مَرِيضٌ وَعَاجِزٌ عَنِ الْحَرَكَةِ.

.

Q.12: " وَأَقْسِمُ إِنَّكَ إِنْسَانٌ لَّا (مَثِيلَ) لَهُ". - ما الوَظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ لِلْكَلِمَةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.2.02.087 ○



اسْمٌ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ.

.a



خَبَرٌ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ.

.b



نَعْتٌ.

.c



مَفْعُولٌ بِهِ.

.d

Q.13: " يُخَيَّلُ إِلَيَّ (أَنَّ الْبَرْدَ قَدْ أَكَلَ رُؤُوسَ أَصَابِعِي) " - ما نَوْعُ الصَّوَرَةِ الْبَيَانِيَّةِ الْمَخْصُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ فِي هَذَا الْمُقْتَطَفِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.5.01.027 ○



اِسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ.

.a



اِسْتِعَارَةٌ تَصْرِيحِيَّةٌ.

.b



تَشْبِيهُ تَامٌ الْأَرْكَانِ.

.c



تَشْبِيهُ بَلِيغٌ.

.d

Q.14: ما الحَدَثُ المِخَوْرِيُّ الَّذِي يَدَوِّرُ حَوْلَهُ النَّصُّ السَّابِقُ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.058 ○



a. بَحْثُ الْغَرِيبِ عَنْ فُرْصَةِ عَمَلٍ.

.a



b. سُؤَالُ الْغَرِيبِ الْعَجُوزَ عَنِ الْوَقْتِ.

.b



c. بُكَاءُ الْغَرِيبِ عِنْدَ شَعُورِهِ بِالْوَحْدَةِ.

.c



d. مُعَانَاةُ الْغَرِيبِ مِنَ الْبَرْدِ وَالْجُوعِ.

.d

Q.15: ما الْعَمَلُ الَّذِي لَمْ يُمارِسْهُ الرَّجُلُ الْعَرَبِيُّ مِمَّا يَأْتِي؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.5.01.027 ○



قيادة الشاحنات.

.a



طهي الطعام.

.b



حمل الأمتعة.

.c



ترميم السكك الحديدية.

.d

Q.16: ما الحَدَثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا مِمَّا يَأْتِي؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.058 ○



سؤالُ الغريبِ الرَّجُلِ العَجُوزَ عَنِ الوَقْتِ.

.a



انطِواءُ الغريبِ عَلَى نَفْسِهِ، وَسَرْدُهُ لَهَا قِصَّةَ حَيَاتِهِ.

.b



إِخْرَاجُ الرَّجُلِ العَجُوزِ سَاعَتَهُ الصَّدِئَةَ مِنْ جَيْبِهِ.

.c



اِخْتِناقُ الغريبِ بِالْغُصَّةِ وَقَيْضٍ مِنَ الدُّمُوعِ.

.d

Q.17: بِالْعَوْدَةِ إِلَى السُّطْرَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ فِي الْمَقْطَعِ الْخَامِسِ: - مَا التَّقْنِيَّةُ الْقَنِيَّةُ الَّتِي وَطَّقَهَا الْكَاتِبُ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.048 ○



الجَوَارُ الدَّاخِلِيُّ.

.a



الجَوَارُ الْخَارِجِيُّ.

.b



الْوَصْفُ.

.c



الْمَزْجُ بَيْنَ السَّرْدِ وَالْوَصْفِ.

.d

Q.18: ما المُشكِلةُ الاجْتِمَاعِيَّةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَالِجُهَا النَّصُّ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.058 ○



a. البَطَالَةُ وَالتَّشَرُّدُ.

.



b. الأُمِّيَّةُ وَالْجَهَالَةُ.

.



c. عَمَالَةُ الْأَطْفَالِ.

.



d. الْأَزْدِحَامُ السُّكَّانِيُّ.

.

Q.19: ما مَجْمُوعُ الصِّفَاتِ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى صَاحِبِ مَصْنَعِ الْأَخْشَابِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.050 ○



قَصِيرُ الْقَامَةِ / مُمْتَلِئُ الْجِسْمِ / حَادُّ الْمِزَاجِ.

.a



قَصِيرُ الْقَامَةِ / مُمْتَلِئُ الْجِسْمِ / طَيِّبُ الْقَلْبِ.

.b



طَوِيلُ الْقَامَةِ / حَادُّ الْمِزَاجِ / أَسْوَدُ كَالْفَحْمِ.

.c



طَوِيلُ الْقَامَةِ / مُمْتَلِئُ الْجِسْمِ / حَادُّ الْمِزَاجِ.

.d

- 
1. أَلَا لَا أُرَى الْأَخْدَاتِ حَمْدًا وَلَا ذَمًّا فَمَا بَطَّشُهَا جَهْلًا وَلَا كَفُّهَا حِلْمًا
 2. لَكَ اللَّهُ مِنْ مَفْجُوعَةٍ بِحَبِيبِهَا قَتِيلَةً شَوْقٍ غَيْرِ مُلْحِقِهَا وَصَمًّا
 3. أَجِنُّ إِلَى الْكَأْسِ الَّتِي شَرِبْتُ بِهَا وَأَهْـوَى لِمُتَوَاهَا التُّرَابَ وَمَا ضَمًّا
 4. بَكَيتُ عَلَيْهَا خَيْسَفَةً فِي حَيَاتِهَا وَذَاقَ كِلَانَا **تُكْلَ صَاحِبِهِ** قِدَمًا
 5. فَأَصْبَحْتُ أَسْتَسْقِي **الْغَمَامَ** لِقَبْرِهَا وَقَدْ كُنْتُ أَسْتَسْقِي **الْوَعَى وَالْقَنَا** الصُّمًّا
 6. **هَبِينِي** أَخَذْتُ الثَّأْرَ فَيْكَ مِنَ الْعِدَا فَكَيْفَ بِأَخْذِ الثَّأْرِ فَيْكَ مِنَ الْحَيِّ
 7. وَمَا أَسَدَتِ الدُّنْيَا عَلَيَّ لِضَيْقِهَا وَلَكِنَّ **طَرْفًا** لَا أَرَاكَ بِهِ أَعْمَى

شَرْحُ الْمُفْرَدَاتِ: الْأَخْدَاتُ: مَصَائِبُ الدَّهْرِ، **بَطَّشُهَا:** فَتَكُهَا، **كَفُّهَا:** امْتِنَاعُهَا، **حِلْمًا:** أَنَاةً وَضَبْطَ نَفْسِي،
وَصَمًّا: عَيْنًا، **تُكْلَ صَاحِبِهِ:** فُقْدَانُ حَبِيبِهِ، **الْغَمَامُ:** السَّحَابُ، **الْوَعَى:** الْحَزْبُ، **الْقَنَا:** الرَّمَاحُ، **هَبِينِي:**
افْتَرِضِي، **طَرْفًا:** عَيْنًا.

Q.20: ما الْمُقْتَطَفُ الدَّالُّ عَلَى تَعَرُّضِ الْعَرَبِ لِلتَّنَمُّرِ وَالسُّخْرِيَةِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.058 ○



قال صاحبُ الحانوتِ، وَقَدْ غَمَزَ زَمِيلَهُ بِخُبْثٍ: عَظِيمٌ، وَأُقْسِمُ إِنَّكَ إِنْسَانٌ لَا مَثِيلَ لَهُ.

.a



أَجَابَ الْآخَرُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ بِرَبِيَّةٍ: بَلَى إِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ تَمَامًا، وَالرِّيحُ قَوِيَّةٌ.

.b



فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ الرَّجُلُ، وَرَدَّ بِلَهْجَةٍ جافَّةٍ، لَا أَثَرَ فِيهَا لِلْحَيَاةِ: نَعَمْ؟

.c



أَنَا لَمْ أَنتَه مِنْ كَلَامِي بَعْدُ، حَقًّا لَقَدْ نَسِيَ النَّاسُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ جَمِيعَ الْفَضَائِلِ.

.d

BONUS ***** Q.21: ***** ما المَعْنَى الأكثرُ مُلاءَمةً لِلْبَيْتِ السَّابِعِ؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.021 ○



a. تَغَلَّقَتِ الدُّنْيَا فِي وَجْهِ الشَّاعِرِ، لَيْسَ لِأَنَّهَا ضَيِّقَةٌ، بَلْ لِأَنَّهُ لَمْ يَعُدْ يَرَى جَدَّتَهُ فِيهَا.



b. بَكَى الشَّاعِرُ لِفِرَاقِ جَدَّتِهِ كَثِيرًا حَتَّى فَقَدَ بَصَرَهُ، وَلَمْ يَعُدْ يَرَى شَيْئًا أَمَامَهُ.



c. تَغَلَّقَتِ الدُّنْيَا فِي وَجْهِ الشَّاعِرِ، لِأَنَّهَا ضَيِّقَةٌ، فَصَارَ أَعْمَى لَا يُبْصِرُ فِيهَا شَيْئًا.



d. بَطَشَتْ مَصَائِبُ الدُّنْيَا بِالشَّاعِرِ، وَانْسَدَّتْ مَسَالِكُهَا وَدُرُوبُهَا كُلُّهَا أَمَامَهُ.

العلامة: 4/4

BONUS ***** Q.22: ***** فَأَصْبَحْتُ أَسْتَسْقِي (الْعِمَامَ) لِقَبْرِهَا وَقَدْ كُنْتُ أَسْتَسْقِي الْوَعَى وَالْقَنَا الصُّمَّا - مَا مُفْرَدُ الْكَلِمَةِ الْمَحْصُورَةِ

بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.1.02.026 ○

ARB.6.2.02.087 ○



عِمَامَةٌ.

.a



عُمَةٌ.

.b



غِيْمَةٌ.

.c



عَيْمِيَّةٌ.

.d

العلامة: 4/4

BONUS ***** Q.23: ***** (صَارَ الشَّاعِرُ مُنْشَغِلًا بِالذُّعَاءِ لِجَدَّتَيْهِ، بَعْدَمَا كَانَ مَشْغُولًا بِالْمَعَارِكِ وَالْحُرُوبِ). - ما الْبَيْتُ الَّذِي يَتَضَمَّنُ هَذَا

الْمَعْنَى؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.022 ○

ARB.6.2.02.087 ○



الخامس.

.a



الثاني.

.b



الرابع.

.c



السادس.

.d

العلامة: 4/4

BONUS ***** Q.24: ***** ألا لا أرى الأحداثَ حمداً ولا ذمّاً فـ(ما بطشها جهلاً) و (لا كفها جُلماً) - ما العلاقة البلاغية بين الجملتين

المختصرتين بين قوسين كبيرين؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.028 ○

ARB.6.2.02.087 ○



مُقابَلَةٌ.

.a



جِنَاسٌ.

.b



تَرادُفٌ.

.c



سَجْعٌ.

.d

BONUS ***** Q.25: ***** ما الفكرة المحورية التي تدور حولها الأبيات؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.021 ○

ARB.6.2.02.087 ○



a. فاجعه الشاعر بوفاة جدته أورثته الألم.

.



b. عجز الشاعر عن الأخذ بثأر جدته من الحمى.

.



c. هجران الشاعر لجدته أورثته الغم والحزن.

.



d. فراق الجدة لحفيدها أورثها الحزن والألم.

.